

缺額多少沒關係，我只需要一個

歷史學系 102 級

新北市立達觀國民中小學 吳佩珍

目前的教師甄試的考試狀況，一年比一年更激烈。少子化的影響，各區開缺的額度急劇下降，甚至不招考。身為一個待考的老師，想必會接收到親友們的關切。「老師不好考耶，我家隔壁的誰誰誰就考了好幾年！」就連進入到代理學校，一問之下幾位代理同事，從第一年代理到第十年的老師都有。但是，聽了這些話後，怎樣讓我們是不同的結果？我要考幾年？要設下底線。以下是筆者所要分享的幾項準備考試的重要環節：

一、心態

(一) 正面能量：

一個人的思想根深柢固，要改變並不容易，且與個人人格特質有關。我們都認同有正面思考的人，處事情會比較積極，並且勇於挑戰，而這是可以慢慢訓練的。從每天監控自己的歸因開始，一件事情的成敗，我們該怎麼看待？下一步，要怎麼有效的解決、還是繼續沉溺在過去裡呢？筆者推薦不妨試著翻閱書刊、雜誌，或是訂閱 cheers、天下雜誌、親子天下等，經常會有振奮心志的好文。

(二) 專心致志

首先，設定目標。想像你未來當上老師的工作環境，而這目標你打算用多長的期限去追求？**其次，善用時間。**在考上以前，我都還在使用智障型手機，不曉得這在這個時代下，究竟是優勢還是劣勢。但我很清楚，如果有智能手機，那就要更懂得調配時間，免得時間花在滑手機上，因為手機魅力真的比考試用書大一點。**其三，持續付出、不迷惘。**第二年準備考試時，我讓自己保持每天讀書的狀態，和第一年最大的不同是，我很清楚我就是要考，沒有時間去想如果考不上之後的事情。一次只專注一件事，就是拼命的讀書，補足自己的弱項。

(三) 代理也不錯？

第一年考試因為有進入南區複試，因此我很幸運後來直接被分發為代理教師。代理教師的薪水和正式老師差不多，除了只在學校待一年以外，幾乎跟正式老師沒什麼兩樣，而且較少會被分配到導師或行政工作（當然要看學校的狀況），有時候還會讓你有種「當代理其實也不錯的」錯覺。

然而，這也是最要修正的想法。**第一，它會消磨你的衝勁。第二，教學環節不完整，使你有所懈怠。**因為過了一年，你所建立的情誼都要結束，你可能會覺得「只有一年」，而忽視掉很多在教育上極為重要的部分，對學生、對自身的成長都不是件好事。故建議學弟妹們，**不論你身在何處，你在學生面前，你就是老師，凡事都要盡心盡力，不要有客串的心理。**付出多少就會有多少回報。個人也因為捨不得時常要與學生告別，所以我告訴自己，不要再當候鳥，今年要把羽毛養好，趕緊找到窩。

二、分享的哲學

「一個人的成功絕不是個人的努力，而是別人給予的助力。」這句話一開始給我很大的震撼，人們都說：要努力才可能會有收穫，不努力什麼都沒有。所以我一直堅信的埋頭苦幹就會有成果。但後來我卻發現，這不是全然的正確。在此，並不是告訴你不要再努力了，而是要說明「分享」的重要。我曾經觀察過幾位在學生間評價很好的老師，發現他們都具有「樂於分享」的特質。包括他的人生哲學、教學經驗、甚至投入他的時間、和精力來幫助你共享「成功」。我下定決心，我也要成為這樣的人。

很幸運，實習時遇到了很幫助我的指導老師，也很感謝他即便實習結束了，教甄考前還願意陪伴我練習，指點我的優缺。相對的，我也會一直在反省，自己是不是夠努力了？事前準備是不是夠充足了？盡量希望不要耽誤老師的寶貴時間。因為沒有人會去幫助連自己都不幫助自己的人。

除了指導老師的協助外，我還有和同學共組讀書會，因為各分南北，因此會利用 skype 線上連線。當然效果不如面對面的好，但也是一種變通方法。讀書會內容如下：共讀歷史相關的讀物、檢討考古題、練習 15 分鐘試教、討論教學問題、每周新聞簡報、共同製作教學補充資料.....等等。在彼此切磋之下，教學方法會更趨多樣，而且整體的戰力會因此越來越提升。

三、應考策略

（一）代理代課或全職考生？

1. **應屆考生**：因為還要準備教師檢定，建議衡量自己讀書的時間，再決定是否去學校短暫代課。我本身是選擇實習結束後留在家讀書，教檢前將高明教育綜合專業科目和陳嘉陽教育概論各別讀過兩遍以上，並將教檢考古題寫過和錯題訂正。教檢過後則準備歷史科的教材，將六冊的課文都整理成板書，每一小節都寫成一張 A4 紙，並會在上面註明「引起動機」和「結語」如何進行。

2. **非應屆考生**：我選擇代理一年，教學和自己排的讀書進度同時進行。如果過去上臺經驗很少，建議還是要去學校代課。理由如下：

- (1) **熟練教學技巧**：體驗和學生的互動感覺，訓練臺風（如果怕讀書時間不夠，可選擇代課堂數較少的）。而且也較能掌握學生的學習弱項。
- (2) **研發教材靈感**：記錄班上跟課程有關的笑話、參加學校推薦的研習、研發創新的教學活動（而且在教學現場可以馬上試用並微調，甚至可以請同學寫回饋成為紀錄檔案。）如：參加走過臺灣的桌遊研習→徵稿、訓練同學自製桌遊。
- (3) **學生的肯定也能夠成為讓你往前的動力**：在教學現場還是難免會有班級經營的問題或教學上的困擾，不過這些是遲早會遇到的，可預先準備，並擬定屬於自己的規則與風格，如果把這些都當成生命的累積、收穫，那會覺得挑戰不足為懼。

※我的經驗分享：同學主動求助，要求老師在課餘時間幫忙加強他的學習。該生本來學習沒有自信，課堂上也經常分心、作怪，後來在幾次課後的訓練，教導他如何使用歸納和比較的方式。想不到孩子的成績有所起色，課堂表現也更加積極，甚至在我教完新單元前，就先完成一張自己整理的重點筆記。我才明白老師這個職業很棒，因為它不會去嫉妒學生的成就，反而會因為學生的成長，而感到欣喜！

(4) 代理期間的讀書規劃：

一 ~ 五	7:20-8:10 (早自修時間)	讀歷史專書或教育科
	空堂	1.備課、批改作業、做講義、學習單、處理學生事務...等 2.每周和同事討論一次考古題(順便寫 <u>訂正筆記</u>)
	領域時間 (沒開會時)	讀歷史專書或寫考古題
	午休	讀歷史專書
	放學後 16:00-17:00	準備明日課程教材、讀歷史專書、寫考古題或活動筋骨
	晚上至少2小時	做阿摩線上測驗、寫錯題 <u>訂正筆記</u>
前提是先完成教學的事務，善用零碎時間讀書，和同事感情交流時間要斟酌。		
六、日	1.擇一半天線上讀書會 2.備課、出題 3.適度休息	

(二) 報考

考量到自身可以負荷的狀況下，我並沒有每場都考（考試時要付出的體力、財力跟舟車勞頓的時間還蠻多的）。**高中教甄**獨招居多，約在四月開始陸續招考；**國中教甄**則分區聯招居多，最早北部會在六月初開始招考。建議準備報考教甄的學弟妹可以在教檢過後密切注意以下幾個網站：

師大師培處	http://otecs.ntnu.edu.tw/ntnuteecs/tw/pageContent.php?id=56
1111 教職網	http://teacher.1111.com.tw/file_download.asp?fil_adr=junior.htm
教育部 教師選聘網	http://tsn.moe.edu.tw/index/JobTShow.aspx?f=FUN201003161118253V1

(三) 筆試

缺額越少，初試的狀況就會越競爭。當看到教職網分析考上比率是 1% 左右時，記得正向力量、不要灰心。**名額那麼少不要緊，因為我只需要一個就好！**有部分區域的聯招是會將初試分數納入複試計算的，所以無論如何，都要把筆試分數拉高，因為沒拿到門票，什麼都不會開始。初試的平均水準至少要 85 分以上比較保險，可以參考歷年的錄取分數，因為各科每年的出題難度會有些微差距。

專書**歷史科**建議將臺灣通史、中國通史、世界通史讀過打基礎。並將高中課本的課程熟讀，有蠻大的出題比例來自於高中課本提到的重點。至於**教育科**的專書，建議可以在實習階段，招募同儕一同閱讀、討論。教甄教育科的筆試和教檢的出題方向有些不同。教育行政和測驗與評量的題數增加，至於青少年發展和輔導則看招考區域，不過出題比率相對降低了。

考古題建議將近十年的題目做完，把答錯題目抄在筆記本，並寫下詳解。如此一來，方便檢視自己常錯的概念，並歸納考試出題的趨勢和重複率，雖然手抄耗時，但是能夠加深印象，並且是經過自己歸納思考過的，比起參考書給的詳解更有效果。考北區時，記得要把當年度教檢題目再做過一遍，有時候會有相似概念的題目。

(四) 試教

針對試教的準備，在報名簡章上會說明該區要考那些冊別的內容，以及課本版本，現場不一定會提供課本，所以會需要去要或借一份當年度的①**課本**。我習慣先將②**板書**的架構整理好，以一小節或 15 分鐘為單位，寫成一張 A4 紙，平常就準備好。③**教具**像是字卡、圖片等，建議平時就可構思，提早準備為佳。

當進入複試的門票拿到後，首先要確認的是考試的冊數，你要選擇那些比較有亮點的單元。接著建議做一張「④**教具清單**」，哪些單元需要哪些教具，

以便前一天晚上做最後確認。教具要按順序排列，每一個單元就裝一包，標上編號。臺北和新北市的單元會很多，到時候如何迅速找到你要的資料，平時就要下功夫分類。最後，最好是找到教室練習。⑤**密集練習**可以讓心裡面比較踏實，可以找一天請同事或指導老師幫忙看，只要開口多數老師都會盡力幫忙。切記要模擬考試情境，抽題、計時、不可以重來，可以自行錄音或錄影，事後檢視缺點。回饋是最重要的，這樣可以使你突飛猛進！

考試當天如果教具很誇張，就拖行李箱去，是否需要別人陪考，依自己狀況決定，另外建議可以自己帶⑥**粉筆跟板擦**，我曾經遇過粉筆只剩下綠色粉筆的狀況，還有板擦到後面其實沒有時間清潔。

(五) 口試

在口試時準備的東西有：三摺頁、教學檔案（各準備 2~3 份提供給評審委員翻閱）。掌握兩個原則：**精簡、有個人特色**。因為時間有限，大約 10 分鐘左右。評審委員要有時間消化你的資料，因此綱要目錄很重要。再來可以在簡短自我介紹時，稍微鋪陳你有哪些值得讓他們深入了解的事蹟。（※有部分區域的聯招是不需要準備資料的，這在報名簡章上都會說明。不過建議個人檔案最晚在五月前完成，六月會比較有時間衝刺念書。）

關於口試的回答，盡量以**條列式、層次性**表達。使用的語言要積極明確，注意說話的速度，最後將問題回歸自我的省思。一般年輕老師容易被問到：「你是新任教師，如果遇到學生挑戰你的教學，你會怎麼處理？」之類的問題。此外，要熟悉校園危機處理的流程，以及建立自我的班級經營理念。



四、結語

在考試的路程，我得到蠻多人的支持和鼓勵的，反而是在這樣的情況下，會擔心沒辦法回應他人的期待，總是想像那個考不上的理由。那是最不明智的，就像是個保護傘，防止你受傷，但也可能阻止你前進。「**如果全世界都相信你做不到，只有你不相信的話，那就做不到。**」所以不要去想上榜率有多低，要想有多少人對你的成功是如此堅信不疑的，你就會拼命做到。